教育指針 人を使命あり

校長のあいさつ

本校は、「地域に学び、地域と協働し、地域になくてはならない学校をつくる」ことを学校教育目標としています。平成 26 年度から全国から定員の半分を募集する「地域アウトドアスポーツ類型」を設置、「地域創造系」と「アウトドアスポーツ系」の 2 つの系統を置き、鳥取大学地域学部や地元香美町の支援を受けながら学びを進めています。

これまで行ってきた全校生徒で取り組む「総合的な探究の時間」における地域との協働活動、「地域創造系」生徒による地域を知り、地域を研究し、地域に提言する探究的な学び、「アウトドアスポーツ系」生徒による香美町の自然を生かしたスポーツイベント企画や健康づくり支援などに携わりながら、地域を支え元気にする生徒の育成とともに、兵庫県でナンバーワンの実績を誇るアルペンスキー、ノルディックスキーの競技者の興隆も目指しています。

令和 2 年度は、文部科学省の「地域との協働による高等学校教育改革推進事業（地域魅力化型）」の研究指定を受け、これまでの地域との学びをさらに充実させ、地域を愛し地域課題の解決に寄与する「人づくり」「地域づくり」を目指していきます。どうかよろしくお願いいたします。

令和 2 年 4 月

村岡高等学校
校長　大垣 喜代和

学校行事

4月・5月・6月

1年生野外活動訓練（仲間づくり）

2 年生修学旅行（沖縄）

3 年生遠足（USJ）

1年生アウトドアスポーツ系合宿研修

7月・8月・9月

夏季球技大会（ソフトボール）

町長講演会

村高祭（文化祭）

村高祭（体育祭）

10月・11月

村高フォーラム

校内クロスカントリー

進路説明会（カタリバ）

冬季球技大会（サッカー）

12月・1月・2月・3月

スキー実習（1 年）

村高除雪隊

合同芸術祭

挨拶運動（通年）

地域から学び　地域のために
地域アウトドアスポーツ類型

アウトドアスポーツ系

地域の自然を利用し、幅広いスポーツ体験をします。スポーツ体験とともに、体の仕組みや応急処置法、トレーニング理論などの学習を行うことで、生きた知識を身につけることが目標です。競技者や指導者として必要なリーダーシップ、協調性、専門性を育みます。

テント設営

オリエンテーリング

ボルダリング

ロッククライミング

村高発★地域元気化プロジェクト

（総合的な探究の時間）

5つのプロジェクトチームに分かれ、地域を元気にするプロジェクト！

★環　境　班：棚田の保全活動、森の健康診断
★食 文 化 班：地元食材による商品開発
★民　芸　班：演舞（南中ソーラン）、紙漉き
★吹 奏 楽 団：訪問演奏、小中学生への技術指導
★地域福祉班：地域での調査と課題対策の提言

それぞれの観点から、
高校生らしいアイディアで活動します。

地元で開催される「みかた残酷マラソン全国大会」・「村岡ダブルフルウルトラランニング」に全校生がスタッフとして、企画・運営に携わっています。

民芸班（演舞）

吹奏楽団

民芸班（紙漉き）

食文化班

笑顔と元気と探究心

地域創造系

地域を教材として課題発見・比較検証・実践を基礎とした学習活動を行います。課題を見つけ、情報収集、情報発信をする力を身につけることが目標です。大学や社会で必要な問題解決能力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を育みます。

地域の歴史探訪（古墳）

水生昆虫調査

町長講演会

ふるさと教育教材開発（ワークショップ）

環境 A 班（棚田保全）

地域福祉班（地域福祉）

みかた残酷マラソン（高校生臨時給水所）

環境 B 班（森の健康診断）

地域福祉班（集落調査）

村岡ダブルフルウルトラランニング（チップ外し）

部活動

〈運動部〉
スキー部　バレーボール部
バスケットボール部　硬式野球部　卓球部
〈文化部〉
吹奏楽部　写真部　書道部　美術部　茶道部
華道部　コンピュータ部　英語研究部 (ESS)
〈サークル〉
ボランティアサークル
アウトドアスポーツサークル

バレーボール部

バスケットボール部

硬式野球部

卓球部

吹奏楽部

書道部

茶道部

ボランティアサークル

令和２年度入学生 カリキュラム

下記のカリキュラムは予定であり、変更される場合があります。

1学年（令和２年度）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	国語				公民		数学					理科				保健体育				芸術		外国語					情報		家庭		地協	地域学	LHR
一般	国語総合 現代文		国語総合 古典		現代社会		数学Ⅰ			数学 A		化学基礎		生物基礎		体育			保健	音楽Ⅰ 書道Ⅰ		コミュニケーション 英語Ⅰ		英語表現Ⅰ		社会と情報		家庭基礎		【協働のまちづくり】		
アウトドアスポーツ系																															地域学入門	
地域創造系																															地域学入門	
	4				2		3			2		2		2		3			1	2		3			2		2		2		1	1	1

2学年（令和３年度）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	国語				地歴				保健体育				理科			英語					類型選択										総合	地探	LHR
アウトドアスポーツ系	現代文Ｂ		古典Ｂ		日本史Ｂ 地理Ｂ				体育			保健	化学			コミュニケーション 英語Ⅱ		英語表現Ⅱ			科学と人間生活	【冒険教育Ⅰ】			【生涯スポーツ探究Ⅱ】	【スポーツ実践Ⅱ】	数学Ⅱ	フードデザイン【国語探究】		総合的な探究の時間	地域スポーツⅠ	
人文科学型																					科学と人間生活	【基礎英語入門】	数学Ⅱ									
自然科学型																					物理基礎	生物	数学Ⅱ					数学Ｂ				
地域創造系																					物理基礎前期	物理後期									地域探求Ⅰ	
																					物理基礎	生物										
																					物理基礎前期	物理後期										
	2		2		4				3			1	3			3			2		2	2		2		2		2		1	1	1

3学年（令和４年度）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	国語				地歴					保健体育		外国語						類型選択													総合	地探	LHR
アウトドアスポーツ系	現代文Ｂ		古典Ｂ		世界史Ａ		日本史Ｂ 地理Ｂ			体育		コミュニケーション 英語Ⅱ				英語表現Ⅱ		【実用書道】【グラフィックデザイン】			科学と人間生活 (2)		数学Ⅱ		【冒険教育Ⅱ】	【生涯スポーツ探求】	【スポーツ実践Ⅱ】	・ファンダメンタルスピーチ ・子どもの発達と保育 ・日本史探究 ・地理探究 ・スピーチ		総合的な探究の時間	地域スポーツⅡ	
人文科学型																		【時事現代社会】 生物			国語表現【化学探究Ａ】		【基礎英語】		【英語探究】	【古典文学講読】							
自然科学型																									【基礎からの数学】								
地域創造系																		【化学探究Ｂ】			物理／生物				数学Ⅲ								
																		【時事現代社会】 生物			国語表現【化学探究Ａ】		【基礎英語】		【英語探究】	【古典文学講読】		・ファンダメンタルスピーチ ・子どもの発達と保育 ・日本史探究 ・地理探究 ・スピーチ			地域探求Ⅱ	
																									【基礎からの数学】								
																		【化学探究Ｂ】			物理／生物				数学Ⅲ								
	2		2		2		3			2		4				2		3			2		2		2		2		2		1	1	1